

УТВЕРЖДЕНО:
Директором МБОУ Школы № 13 г.о. Самара
И.Ф. Токмань
(приказ по школе № 365-од от 06.09.2019г.)



ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения учителей начальных классов
МБОУ Школа № 13 г.о. Самара
на 2019 - 2020 учебный год.

Методическая тема МО учителей начальных классов: «Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальной школы»

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.
4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

5. Осуществление преемственности в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена.
6. Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.
7. Формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.

Направления методической работы:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год:

1. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.

2. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

Отбор содержания и составление учебных программ.

Утверждение индивидуальных программ по предметам.

Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

Организация и проведение предметной недели в начальной школе.

Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

3. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за прошлый учебный год и планирование на следующий учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

4.Методическая деятельность:

Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

5.Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
5. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Ожидаемые результаты работы:

Рост качества знаний обучающихся.

Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Формы работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Заседания методического объединения	1. Анализ работы МО за 2018 –2019 учебного года. Цели и задачи по организации методической работы в новом 2019-2020 учебном году. Форма проведения: инструктивно-методическое заседание. Вопросы для обсуждения:	1. Выступление учителей 1-х классов. Готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации . Обсуждение проблем, путей их решения. 2. Итоги стартовой диагностики в 1х классах.	1. Анализ работы за 1 четверть 2. «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста» Цель: использование наиболее	1. Проведение предметной декады начальных классов. 2. «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся». Цель: использование	1. Анализ работы за 1 полугодие. 2. Анализ контрольных работ 2-4 классы 3. «Всероссийская проверочная работа» Вопросы для обсуждения: итоги апробации, проблемы,	1. Современный урок в соответствии с ФГОС НОО- индивидуальная стратегия профессионального роста Вопросы для обсуждения: 1 Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии	1. Анализ работы за 3 четверть. 2. Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся». Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ	1. Комплексная работа как способ оценивания достижения метапредметных результатов Вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика комплексной работы. Цель. Спецификация. 2. Комплексная оценка	1. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы МО учителей начальных классов.

<p>1. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году. 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса 3. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных .</p>	<p>3. Итоги диагностики метапредметных и личностных результатов во 2, 3-4 классах.</p>	<p>эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. 3. Планирование мероприятий предметной декады начальных классов</p>	<p>наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. Повестка: 1. Создание ситуации успеха на логопедических занятиях, как необходимое условие процесса обучения младшего школьника. 2. Развитие познавательной деятельности учащихся 3. Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.</p>	<p>подготовка по предметам (русский язык, математика, окружающий мир)».</p>	<p>ФГОС. 2. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога. 3. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе (открытые уроки)</p>	<p>Повестка: 1. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся. 2. Информационные возможности использования компьютера в образовательном процессе. 3. Использование мультимедийных презентаций на уроках.</p>	<p>достижений планируемых результатов освоения программы начального образования на межпредметной основе.</p>	<p>2. Задачи МО учителей начальных классов на 2019 – 2020 учебный год. 3. Анализ диагностики метапредметных и личностных результатов учащихся 1-4 классов.</p>
--	--	--	---	---	--	---	--	--

Обмен опытом	<p>1. Организация обучения первоклассников в адаптационный период.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков. Методическая помощь учителям по созданию системы уроков, показывающих выработку УУД.</p> <p>3. Открытые внеклассные мероприятия в рамках месячника «Внимание-дети!»</p> <p>4. Организация спортивно-двигательного режима учащихся начальной школы, включающего в себя утреннюю зарядку, подвижные перемены, динамические паузы, физкультминутки на уроках.</p>	<p>1. Открытые уроки в 1, 4 и 5 кл. по преемственности. Торговкина Л.Д., Захардяева О.Ю. Савгильдина Д.Н., Киргизова С.В. 2. Классно-обобщающий контроль в 4Б, классе с целью выявления преемственности и в обучении и воспитании. (справки)</p>	<p>1. Взаимопосещение уроков. Технологии преподавания по программе «Школа России», использованые ИКТ.</p>	<p>1. Открытые уроки и мероприятия в рамках недели начальных классов. Применение современных педагогических технологий.</p>	<p>1. Взаимопосещение уроков .</p>	<p>1. Элементы патриотического воспитания на уроках и во внеурочное время. 2. Открытые мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы</p>	<p>1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы первоклассниками. 2. Персональный контроль учителя начальных классов</p>	<p>1. Открытые уроки 1 класс Русский язык, Математика, Окружающий мир</p> <p>2. Открытые мероприятия экологической направленности.</p>	
--------------	---	--	---	---	------------------------------------	--	---	--	--

Изучение уровня знаний учащихся	Планы подготовки учащихся к итоговой аттестации. Входной контроль 2-11 классы. Диагностика метапредметных и личностных результатов 2-9 класс. 3. Стартовая предметная диагностика в 1-х классах	Контрольные работы по русскому языку и математике за 1 четверть (2-4 классы)		Рубежный контроль по предметам учебного плана во 2-4 классах - 2 этап внутришкольного мониторинга (анализ с классификацией ошибок)	Литературное чтение 2 – 4 классы Админ. контрольные работы.		Проверочные работы по окружающему миру 2-4 классы	Сформированность общеучебных навыков по русскому языку и математике в 1 классах. Мониторинг метапредметных результатов в 1-4 (справка).	Итоговая аттестация учащихся 2-4 классы
Проведение внеклассных мероприятий	1. Праздник «Первый звонок».	1. Участие учащихся начальной школы в праздничном концерте, посвященном Дню учителя.	1. Единые классные часы, посвященные дню Матери. 2. Мероприятия в рамках месячника пропаганды здорового образа жизни	1. Новогодние мероприятия по классам	«Рождественский фестиваль	Мероприятия, посвященные Дню Защитника-Отечества»	1 «Праздник Букваря», 2. Декада толерантного поведения и мышления	Экологический марафон – включение обучающихся в активную природоохранную деятельность. 2. Акция «Неделя добра»	1. Торжественная линейка «День Победы», Вахта памяти. 2. Праздник «До свидания, начальная школа!»
Научная работа	Первый (школьный) этап Всероссийской предметной олимпиады школьников. Составление плана графика участия в мероприятиях учебно-	Подготовка учащихся к конференциям, олимпиадам, конкурсам, чтениям	Организация и проведение V городских Горьковских чтений.	1. Школьный тур конференции «Первые шаги в науку»	1. Подготовка учащихся к городским и районным смотрам и конкурсам	1. Подготовка к городскому туру конференции «Первые шаги в науку».	1. Подготовка к предметным олимпиадам. 2. Подготовка мероприятий Дня науки	Инновационные проекты в образовании (Неделя науки)	

	исследовательской направленности»								
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--